

編號：

服務單位：臺中市梧棲國小附設幼兒園

職別：教師

參加組別：幼兒園

「教育部 101 年度口腔衛生保健創意教學活動設計競賽」

審查資料

## 主題名稱~口腔保健 Easy Go

### ★設計理念:

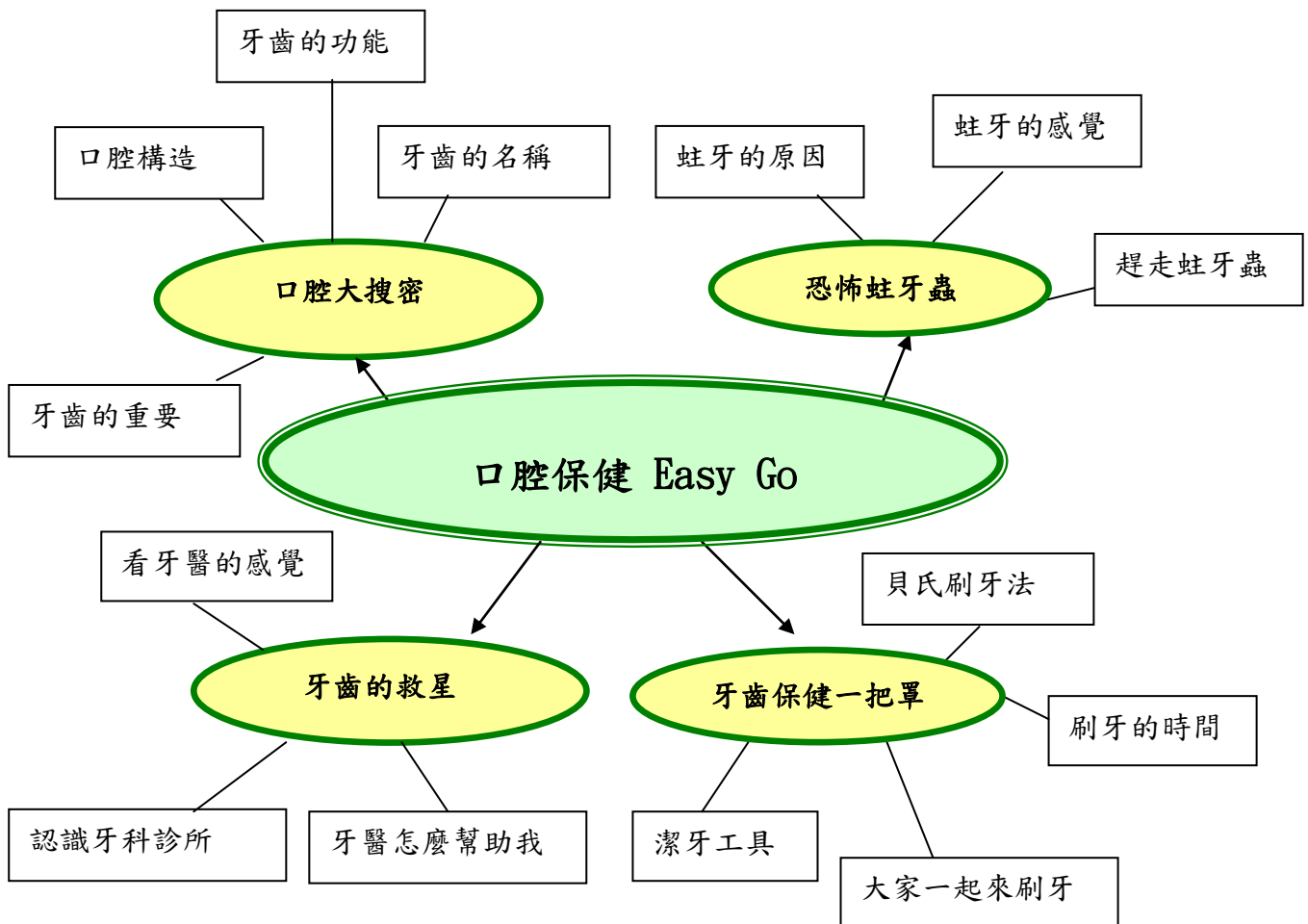
幼兒時期正值身體各項發展的黃金期，擁有健康的牙齒，更是幼兒期營養吸收最重要的關鍵。「口腔保健 Easy Go」主題課程，引導幼兒從認識口腔開始，進一步了解蛀牙的成因，進而建立正確的口腔預防保健概念，深入地探訪牙科診所，讓幼兒從「知道」→「瞭解」→「體驗」→「感受」→「行動」，作為主題課程循環螺旋式的意旨，希望課程最終能夠達到養成口腔保健重要的潔牙行為習慣。

除此之外，課程設計的特色，以故事及戲劇扮演的形式，提高幼兒理解蛀牙蟲藏匿牙齒的位置，以及學習如何打敗蛀牙蟲的方法，藉以生動擬人化的情境，加深幼兒口腔潔牙的信念；再者更藉由家長參與的親子護牙闖關遊戲，讓家長共同參與幼兒牙齒保健的重責大任，希望藉由學校課程的影響，將「護牙、愛牙、潔牙」家園同心落實於家庭及校園裡。

### ★學習區佈置:

1. 語文角:牙齒保健繪本(牙齒保健相關繪本及認知書籍)
2. 益智角:牙齒對對碰(牙齒名稱及功能接吻配對圖卡);潔牙寶盒(自製教具潔牙工具配對)
3. 扮演角:醫生服裝及工具(醫師袍及拋棄式牙醫器械);洗刷刷(大型牙齒模型及牙刷)
4. 藝術創作角:畫牙齒(提供鏡子觀察並畫牙齒);牙刷刷畫(利用牙刷進行刷畫)
5. 科學角:提供各種潔牙工具以及放大鏡，觀察各種牙齒器械與潔牙用具

### ★主題概念網



## ★ 教學對象



滿4歲~5歲；中大班幼兒。

## ★ 教學目標涵蓋學習六大領域

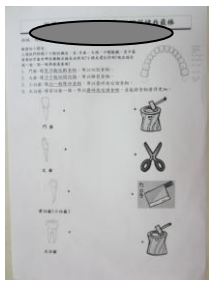
第一個數字編碼代表領域(1 語文領域；2 動作領域；3 美感領域；4 認知領域；5 情緒領域；6 社會領域)；第二個數字編碼代表活動編號(分別代表活動一~五)；第三個數字代表流水號。

## ★ 主題綜合活動：親子護牙闖關活動

設計6個關卡—牙齒對對碰、牙齒的天使與魔鬼、牙齒知多少、潔牙寶盒、洗刷刷、我是美齒小天使，讓家長參與教學，透過活動統整並評量幼兒學習成果。

| 活動一 口腔大搜密 |  |      |    |                                     |      |                          |
|-----------|--|------|----|-------------------------------------|------|--------------------------|
| 教學重點      | 1. 認識口腔的構造<br>2. 知道口腔對身體的重要性<br>3. 了解牙齒各部位名稱及功用  | 教學目標 | 語文 | 1-1-1 能夠複述故事內容<br>1-1-2 能說出口腔各部位的名稱 |      |                          |
|           |  |      | 動作 | 2-1-1 能以身體進行角色扮演                    |      |                          |
|           |  |      | 美感 | 3-1-1 能進行兩人以上的互動表演                  |      |                          |
|           |  |      | 認知 | 4-1-1 知道牙齒的種類及功能                    |      |                          |
|           |  |      | 情緒 | 5-1-1 能夠大方的發表自己的想法                  |      |                          |
|           |  |      | 社會 | 6-1-1 能夠給予同學拍手或口頭的讚美                |      |                          |
| 能力指標      | 教學重點及教學流程  |      |    | 教學時間                                | 教學材料 | 教學評量                     |
| 1-1-1     | <b>引起動機—老師說故事「小熊包力刷牙記」</b><br>1. 欣賞文建會兒童繪本花園動畫-小熊包力刷牙記<br>2. 老師接續說完故事<br>3. 想一想、說一說、演一演<br>(1)從 <u>小熊包力</u> 的故事中，你發現了什麼呢？<br>(2) <u>包力</u> 為什麼討厭刷牙呢？<br>(3) <u>包力</u> 發現牙齒不見了之後，發生了甚麼事情呢？<br>(4)小兔和啄木鳥發現 <u>包力</u> 沒有牙齒，說了什麼？<br>(5)找回牙齒後的 <u>包力</u> 要怎麼保護他的牙齒？<br>(6)會複述 <u>小熊包力刷牙記</u> 故事內容。 |      |    | 10'                                 | 繪本   | 以問答方式評量幼兒能夠複述故事的內容。      |
| 3-1-1     | 4. 請孩子們說一說如果自己的牙齒不見之後，會發生什麼事情呢？<br><br>  |      |    | 10'                                 | 投影片  | 以戲劇互動方式評量幼兒能夠進行兩人以上互動表演。 |
|           | <b>發展活動</b><br><b>認識看一看、說一說「口腔的結構」</b><br>1. 看一看、說一說「我們的口腔」—<br>老師以 PPT 投影在大布幕上，展示口腔圖片，並請孩   |      |    |                                     |      |                          |

|  |  |     |         |                         |
|--|--|-----|---------|-------------------------|
| <p>1-1-2</p>   | <p>子們張開嘴巴彼此觀察嘴巴有哪些構造？</p> <p>2. 口腔模型及教具展示操作—<br/>透過口腔模型及教具展示操作，介紹口腔的構造，有牙齒、舌頭、口腔黏膜等重要部位。</p> <p><b>每一個都很重要，牙齒的種類名稱及功用</b></p> <p>1. 老師說故事「<b>每一個都很重要</b>」，引導小朋友發現牙齒的種類及功用有哪些呢？</p> <p>(1)門齒-像剪刀般咬斷食物，用來切割食物。<br/>(2)犬齒-像刀子般切開肉類，用來撕裂食物。<br/>(3)小白齒像白一般壓碎食物，用來磨碎及咬嚼食物。<br/>(4)大白齒像前白齒一樣，用來磨碎及咬嚼食物，還可以把食物磨得更細。</p> | 10' | 牙齒模型    | 以發表方式評量幼兒知道口腔的構造及功能。    |
| <p>4-1-1</p>   | <p>3. 「牙齒對對碰」配對遊戲</p>  | 5'  | 牙齒對對碰教具 | 以操作方式評量幼兒知道牙齒的種類及功能。    |
| <p>5-1-1</p>   | <p><b>綜合評量活動</b></p> <p>評量活動-以問答的方式，評量孩子們的學習成效。</p> <p><b>團體活動</b></p> <p>1. 問題大考驗—想一想、說一說</p> <p>(1)能說出口腔的重要性。<br/>(2)會能說出口腔有哪些構造。<br/>(3)說出牙齒的種類及名稱。</p>   | 10' |         | 以發表方式評量幼兒能大方地表達自己的想法    |
| <p>6-1-1</p>   | <p>2. 親子互動時間「<b>口腔保健我最棒</b>」<br/>請孩子們與爸爸、媽媽一起完成「<b>口腔保健我最棒</b>」學習單，再次複習有關口腔的知識。</p>  |     | 學習單     | 以觀察方式評量幼兒能給予同學拍手或口頭的讚美。 |
| <p><b>【教學成果及省思】</b></p> <p>在平常孩子們的刷牙時間，老師常常提醒孩子們要認真刷牙，發現多數的孩子們常常邊刷邊玩不把刷牙當成是一件很重要的事，老師請孩子們認真刷牙時，寶貝們就開始很用力的刷牙但卻方法不正確，尤其會忘記刷咬合面或刷了上排牙忘了下排牙，牙刷放置位置不對，因此老師特別設計一系列有關口腔保健的教學活動，在活動設計中加入各方面有關口腔保健的重要觀念及方法。</p> |  |     |         |                         |



進行口腔健康教育的第一個活動，就是引導孩子們認識自己的口腔構造，知道自己口腔中的每個部位及功能，幫助孩子們知道口腔對自己身體健康的重要性，有了健康的口腔我們的身體才能吃下營養的食物，小朋友才能健康長大哦！

透過教學活動，認識口腔中最重要的構造「牙齒」，孩子們了解了不同牙齒的名稱及功能，及牙齒對我們的重要性。

在最後的問題考驗時，老師發現孩子們都能將宣導活動內容記在小腦袋中，尤其孩子們會說出牙齒的名稱還有功用，例如：門齒就像剪刀般咬斷食物，用來切割食物。犬齒就像刀子般切開肉類，用來撕裂食物。小白齒就像白一般壓碎食物，用來磨碎及咬嚼食物。大白齒就像前白齒一樣，用來磨碎及咬嚼食物，還能夠將食物磨得更細。小朋友真的好棒哦！老師也鼓勵每一位小寶貝都能成為一個愛刷牙且會照顧牙齒的好寶寶。

## 活動二 恐怖的蛀牙菌

|  |      |    |                       |   |                           |
|--|------|----|-----------------------|---|---------------------------|
| 1. 認識蛀牙菌產生的原因<br>2. 學習選擇適合的潔牙用具<br>3. 培養正確潔牙的動作技巧  | 教學目標 | 語文 | 1-2-1 能夠說出蛀牙的原因預防之道   |   |                           |
|  |      | 動作 | 2-2-1 能正確使用潔牙用具-ex:刷牙 |   |                           |
|  |      | 美感 | 3-2-1 能發揮想像力進行個人獨特的創作 |   |                           |
|  |      | 認知 | 4-2-1 能瞭解潔牙用具的正確選擇方法  |   |                           |
|  |      | 情緒 | 5-2-1 能夠快樂地練習潔牙用具     |   |                           |
|  |      | 社會 | 6-2-1 能夠與他人合作共同進行活動   |   |                           |
| 教學重點及教學流程  |      |    | 教學時間                  | 教學材料  | 教學評量                      |
| <p><b>引起動機</b></p> <p>1. 繪本故事—《誰是蛀牙的朋友》<br/>我們是蛀牙菌，每天都很認真的工作。我的家就住在彬彬的嘴巴裡。我有許多伙伴，一起工作。我們的工作就是努力把彬彬的牙齒弄壞，變成蛀牙。</p> <p>2. 團體討論—以《誰是蛀牙的朋友》的故事，引導幼兒探究打敗蛀牙菌的潔牙工具有哪些？</p> <p>(1)我們已經知道刷牙的重要，那要請問小朋友，主角用甚麼來刷牙呢？</p> <p>(2)牙刷有甚麼特徵呢？牙刷都一樣嗎？</p> <p>(3)除了牙刷以外，還有甚麼潔牙用的物品或工具嗎？</p> <p>(4)請小朋友從家中帶常用的潔牙用具和物品介紹分享並示範如何使用這些潔牙的用品工具。</p> |      |    | 5'                    | 繪本<br>圖書<br>Ppt檔<br>大嘴巴哇哇<br>哇哇<br><br>牙齒<br><br>大牙刷<br><br>小病魔頭套 | 以口頭發表的方式評量幼兒能夠說出潔用的工具有哪些？ |
| <p><b>發展活動</b></p> <p>潔牙用具秀一秀—如何正確選擇牙刷</p>   |      |    | 20'                   | 繪本<br>圖書  | 以問答的方式評量幼兒能瞭解潔牙用具的正確選擇方法  |





1. 牙刷的外型-方形 鑽石形...
2. 刷頭的大小-依照口腔大小 年齡的大小區分
3. 刷毛的排列-平整 波浪 全接觸型 屋型。
4. 牙刷種類:一般牙刷、牙縫刷、牙間刷、電動牙刷。



角落活動

1. 科學角  
觀察與分享—潔牙用具秀一秀。  
請小朋友從家中帶常用的潔牙用具和物品介紹分享並示範如何使用這些潔牙的用品工具。  
牙線. 牙線棒. 電動牙刷. 牙刷的構造. 牙刷的造型  
利用放大鏡觀察。
2. 娃娃家  
我會正確刷牙—使用牙刷練習刷牙的步驟  
我會正確使用牙線—照鏡子使用牙線清潔牙齒隙縫



3. 語文角  
扮演《打敗**蛀牙菌**—潔牙小奇兵出動了!》  
(1) 角色安排-牙刷奇兵\*2 大嘴蛙\*1 蛀牙蟲\*3  
(2) 門牙\*2 側門牙\*2 犬齒\*2 白齒\*2  
(3) 故事情節—**蛀牙菌**的工作就是負責找不愛刷牙的牙齒，躲在裡面開始挖洞。不愛刷牙的大眼蛙-彬彬，吃完午飯沒刷牙，就跑去玩，晚上還吃了很多餅乾，沒刷牙就睡覺!結果! **蛀牙菌**躲在牙齒的隙縫裡，鑽過來鑽過去，**蛀牙菌**開始工作，把牙齒的洞挖得越來越大越來越大...大眼蛙就蛀牙了解，痛得哇哇大哭! 該怎麼辦呢?大家一起想辦法~



各種  
牙刷  
牙間  
刷  
牙線  
ppt

30'

各種  
潔牙  
用具  
放大  
鏡  
牙刷  
鏡子  
牙刷  
牙線  
口腔  
模型

大嘴蛙  
蒼蠅拍  
門牙  
側門牙  
犬齒  
白齒  
大牙  
刷...  
...  
等道  
具

以操作方式評量幼兒  
能夠能夠快樂地練習  
潔牙用具

以實作的的方式評量  
幼兒能正確使用潔牙  
用具-ex:刷牙

以觀察的方式評量幼  
兒能夠  
與他人合作共同進行  
活動



4. 益智角  
牙齒對對碰—認識牙齒的種類名稱和功用的嵌圖版

5. 美勞角  
牙刷刷畫-利用壞掉的牙刷，沾上顏料在網版上作畫，網版上放置幼兒設計的圖稿，刷出鏤空的圖案刷畫。



綜合評量活動

1. 分享角落活動的學習與發現
2. 展示角落活動的作品和成果

團體活動

老師帶領幼兒念唱自創兒歌〈刷牙牙〉，並配合歌詞進行肢體律動。

\* 兒歌自創刷牙歌(刷牙牙)

刷牙牙 刷牙牙 天天刷牙牙  
刷牙牙 刷牙牙 吃完東西要刷牙  
刷牙牙 刷牙牙 **打敗蛀牙菌**  
刷牙牙 刷牙牙 美齒小天使~讚!

5'

10'

自製  
教具

牙刷  
篩網  
卡紙  
剪刀  
顏料  
經驗  
圖表

白板  
筆  
海報  
紙  
文字  
圖卡

以創作作品的方式評量幼兒能夠發揮想像力進行個人獨特的牙刷刷畫作品

【教學成果及省思】

利用故事呈現的方式，引導幼兒認識**蛀牙菌**破壞牙齒的原因，同時藉由故事扮演角色的方式，讓幼兒可以清楚地觀察到蛀牙的地方以及會藏食物的地方，也讓孩子更能力體會到牙齒清潔的時候要注意清潔的地方，讓孩對於清潔牙齒有更清楚的了解。

用簡單的繪本故事導入，將繪本故事中的角色，以簡單的對話，引導幼兒故事的內容與情節，並在事前自製簡單的牙齒道具和牙刷道具，以及大眼蛙角色的口腔道具，進行角色扮演的遊戲。

利用 ppt 播放故事的內容，從圖畫的內容中，引導幼兒觀察**蛀牙菌**的習性，喜歡的環境，以及蛀牙蟲帶來的牙齒的破壞，造成的結果如何?藉由故事的扮演中，更清楚地瞭解：**蛀牙菌**都會在我們牙齒的隙縫裡，或是食物黏在牙齒上的地方作怪。久了之後，牙齒就會生病受傷，蛀掉的牙齒會造成疼痛。扮演過程中，因為角色頗多，戴道具的時間花了多些，再加上使用

的頭套，品質和堅固性不佳，所以孩子等待的時間拖長，還要時時提醒秩序，要再加油！

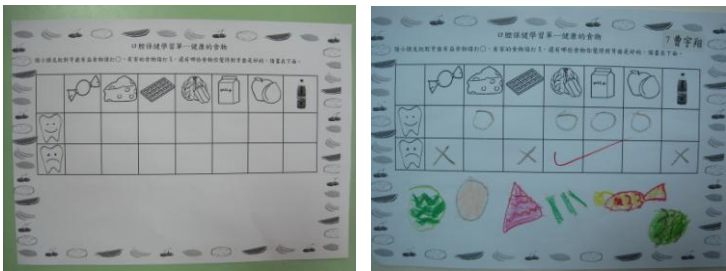


除了認識潔牙的用具，以及牙刷的各種造型和功用以外，同時也增加了角落活動，可讓幼兒在小組以及個別操作的環境下學習，更加精熟的刷牙技巧。再者也利用戲劇扮演的的方式，讓孩子更能夠掌握故事中，蛀牙產生的原因，以及**蛀牙菌**最怕愛刷牙的牙齒，提醒孩子要記得不要怕麻煩，記得要飯後刷牙，保持很好的健康習慣喔！

### 活動三 牙齒保健一把罩

| 能力指標  | 教學重點及教學流程   |  | 教學時間 | 教學材料                                     | 教學評量 |
|-------|---|--|------|--|------|
|       |   |  |      |  |      |
|       |   | 語文 1-3-1 能說出對牙齒保健有益的食物<br>動作 2-3-1 能控制身體肢體動作協調玩遊戲。<br>2-3-2 能養成每日餐後潔牙的好習慣<br>美感 3-3-1 能辨別牙齒的美觀<br>認知 4-3-1 能了解蛀牙形成的原因。<br>情緒 5-3-1 能說出蛀牙時的感受。<br>社會 6-3-1 能遵守團體遊戲的規則 |      |  |      |
| 4-3-1 | <b>引起動機</b><br>1. 請兒童對著鏡子張開嘴看看有沒有齲齒。<br>2. 教師調查有齲齒的人數。<br><b>發展活動</b><br>1. 經驗分享：引導兒童齲齒形成的原因及造成的影響。<br>(1) 教師調查兒童有牙痛經驗的人數。<br>(2) 蛀牙的感覺怎麼樣？吃東西時會有什麼影響？<br>(兒童自由發表。如：會塞東西、口臭、進食不便、影響發音…等。)<br>(3) 看看補充資料的圖，這兩張嘴巴裡的牙齒的結果怎麼樣？為什麼會不一樣呢？(老師說明其中一張牙齒黑黑的圖表示牙齒生病了，也就是牙齒蛀牙了，成為蛀牙的凶手就是食物殘渣、時間、細菌加上牙齒四個原因加起來，其中細菌指的是牙菌斑。 | 5'   | 鏡子   | 以發表的方式評量能了解蛀牙形成的原因是食物殘渣留在牙齒隙縫產生酸侵蝕牙齒造成蛀牙 |      |
| 5-3-1 | (4) 問問小朋友如果是你，你希望牙齒是哪種樣子？為什麼？<br>(5) 和孩子討論要怎樣做才能擁有一口潔白的牙  | 30'  | 牙齒圖片 | 以口述的方式評量幼兒能表達自己牙痛的感受                     |      |





|              |   |            |                |  |
|--------------|---|------------|----------------|--|
| <p>3-3-1</p> | <p>齒?*早晚及吃過東西後要刷牙，餐後及睡前潔牙尤其重要。*少喝含糖及酸性飲料*養成良好的口腔衛生習慣，如使用含氟牙膏刷牙、使用牙線及含氟漱口水*每半年檢查一次牙齒</p> <p>2. 讓牙齒好壯壯的方法，是補充足夠的鈣質，跟孩子說明哪些食物含有豐富的鈣質。食物中哪些是健康的呢?讓孩子來參與遊戲，看到PPT中的圖片，認為是健康的食物請比○，不健康的食物請比X，並宣導要多吃健康的食物，少吃不健康的食物，牙齒才會健康又漂亮哦!</p> <p><b>綜合評量活動</b></p> | <p>10'</p> | <p>健康食物PPT</p> | <p>以發表的方式評量幼兒能夠說出牙齒美觀代表的意義和保健的方法</p>   |
| <p>2-3-1</p> | <p>1. 「口腔保健--健康的食物」學習單。</p>    | <p>10'</p> | <p>健康食物PPT</p> | <p>以學習單的方式評量幼兒能夠分辨對牙齒保健有益的食物</p>       |
| <p>2-3-2</p> | <p>2. 請小朋友每天午飯後力行刷牙，由孩子自己記錄在潔牙記錄表之小書</p>   | <p>10'</p> | <p>學習單小書</p>   | <p>以觀察的方式評量幼兒能夠每天午餐飯後做好刷牙的工作記錄潔牙小書</p> |
| <p>6-3-1</p> | <p><b>團體活動</b></p> <p>打擊牙菌斑遊戲</p> <p>類似『打地鼠的遊戲』。用桌子圍成一個圈圈，老師先示範當打擊著站中間，手持棒槌。桌子中間藏著許多隻蛀牙蟲。當蛀牙蟲站起來，打擊者若能迅速打到蛀牙蟲者，就可得一分。</p>                                    | <p>20'</p> | <p>學習單小書</p>   | <p>以遊戲的方式評量幼兒能夠遵守遊戲規則</p>              |

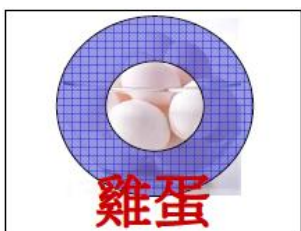
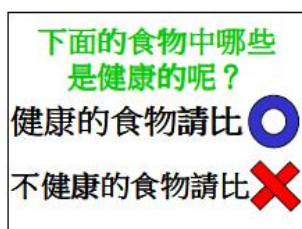
**【教學成果及省思】**

透過和孩子團體討論的過程，讓孩子可以了解並導正保護牙齒的正確觀念。但學習是一

回事，要真正落實又是一回事。因此，如何把課堂上的學習應用在生活上，並且持之以恆，是老師和孩子一同要學習的功課。我們都知道小朋友的乳牙若是蛀得嚴重時，會把牙根蛀壞，傷及永久齒，因此小朋友從小就必須養成良好的刷牙習慣，才會擁有潔白、健康的牙齒。長大後若是不愛惜自己的牙齒，抽煙喝酒不加節制，牙齒一旦生病了，一去就不復返，所以牙齒保健不只是孩子要學習，大人更應要好好學習。

我們已確知吃糖容易造成蛀牙，所以要讓小朋友吃得健康，吃得快樂，又不會破壞他多采多姿快樂的童年是門學問，那這需要父母和老師一同努力，現代由於家長忙於工作疏於注意幼兒牙齒健康，認為蛀牙只要等換牙就好，不需保健。為了更正家長的錯誤觀念，老師在親師溝通聯絡單上，也會適時與家長分享正確的教養觀念，教導父母要懂得在製作餐點時，如何在好吃與健康之間做正確的選擇，就如同老師在為孩子設計餐點時，也是都必須考量食物的營養性，及含糖量。總之，愛他就不該放縱他，教他才不會傷害他，這樣父母才能給予小朋友，有一個快樂的童年及健康的人生。

### 健康的食物 PPT



### 活動四 牙齒的救星

|       |   |      |    |  |        |                    |
|-------|---|------|----|--|--------|--------------------|
| 教學重點  | 1. 建立學童對牙醫師的正確態度<br>2. 享受第一次看牙醫的美好經驗<br>3. 體驗坐上診療椅的感受<br>4. 認識牙醫先生看診的工具 | 教學目標 | 語文 | 1-4-1 能完整陳述看醫情形。                           |        |                    |
|       |   |      | 動作 | 2-4-1 能把故事用戲劇方式演出。                         |        |                    |
|       |   |      | 美感 | 3-4-1 能把自己蛀牙情形畫出來。<br>3-4-2 能把參觀牙醫診之心得畫出來。 |        |                    |
|       |   |      | 認知 | 4-4-1 能學會如何照顧牙齒                            |        |                    |
|       |   |      | 情緒 | 5-4-1 能表達看牙齒的感受                            |        |                    |
|       |   |      | 社會 | 6-4-1 培養合作的精神，能與友伴共同表演戲劇                   |        |                    |
| 能力指標  | 教學重點及教學流程   |      |    | 教學時間                                       | 教學材料   | 教學評量               |
| 1-4-1 | 引起動機<br>1. 老師利用繪本講述”鱷魚怕怕牙醫怕怕”的故事。<br>2. 分享、討論與發表                        |      |    | 10'  | “鱷魚怕怕牙 | 以發表的方式評量幼兒能說出看牙的經驗 |

|                           |  |            |   |
|---------------------------|--|------------|---|
| <p>5-4-1</p> <p>4-4-1</p> | <p>(1)為什麼鱷魚會怕怕？牙醫也會怕怕？</p> <p>(2)鱷魚和牙醫先生，誰比較勇敢？</p> <p>(3)你有看過牙醫嗎？老師調查人數，並請幼兒分享：看牙醫是令人害怕的經驗還是好玩有趣的經驗？</p> <p>(4)鱷魚先生如果已經蛀牙了，卻還因為害怕而不去看牙醫，那麼會變成怎麼樣呢？</p> <p><b>發展活動——參訪牙醫診所</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前叮嚀。</li> <li>2. 拜訪親切的牙醫叔叔及護士阿姨。</li> <li>3. 聆聽牙醫叔叔講解如何照顧牙齒。</li> <li>4. 體驗坐上診療椅的感受</li> <li>5. 認識牙醫叔叔看診的工具及診療室。</li> <li>6. 感受第一次拜訪牙醫診所的美好經驗。</li> <li>7. 由牙醫叔叔選出班上的「美齒小天使」。</li> </ol> <p><b>分享與討論活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒發表參訪牙醫診所之心得。</li> <li>2. 重新調查是否會害怕看牙醫的人數</li> </ol> <p><b>綜合評量活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「口腔保健——自我檢查牙齒」學習單。</li> </ol> | <p>60'</p> | <p>醫怕怕”繪本</p> <p>以發表的方式評量幼兒知覺到的看牙醫感受</p> <p>以觀察的方式評量幼兒能仔細聆聽牙醫叔叔解說如何照顧牙齒</p> |
| <p>3-4-1</p>              |  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 畫出參觀牙醫診所之所見所聞</li> </ol>   | <p>學習單</p> | <p>以學習單方式評量幼兒能以繪圖畫出自己蛀牙情形</p>   |
| <p>3-4-2</p>              |  <p><b>綜合活動——戲劇故事表演</b></p>   | <p>學習單</p> | <p>以學習單方式評量由兒能把參觀後的感想畫出來</p>  |
| <p>2-4-1</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位幼生在戲劇表演故事中，都能有自己的角色與工作。</li> <li>2. 角色分配：全班共 30 位幼生，分五組輪流玩扮演遊戲。每組病患一人，可以隨孩子喜歡選擇動物頭套，牙醫及護士三人，牙醫診所門牌一人。</li> <li>2. 故事共分成二個場景，第一個場景是鱷魚先生到牙醫診</li> </ol>  | <p>20'</p> | <p>動物頭套醫師及護士衣</p> <p>以觀察方式評量幼兒能融入故事情節表演</p>                                 |



|       |   |               |                           |
|-------|---|---------------|---------------------------|
| 6-4-1 | 所找牙醫先生。第二個場景是牙醫為鱷魚看診。<br>3. 引導：動物蛀牙了不想看牙醫，但牠非看不可。牙醫也不想看到鱷魚，但他不看不行。怎麼辦呢？ | 服<br>診所<br>門牌 | 以觀察方式評<br>量幼兒能與他<br>人合作演出 |
|-------|---|---------------|---------------------------|

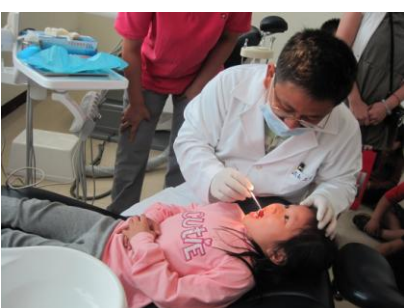
### 【教學成果及省思】

由於齲齒的預防靠定期牙齒檢查，可做到最好之功效。如果能夠減少兒童對牙科治療室之畏懼心理，才更能幫助幼兒預防齲齒以及初期治療的成效，以免擴大齲齒病況。因此，透過積極教學，導正學生消極或抗拒的態度，是本設計之起源。

我們知道「牙痛不是病，痛起來要人命。」牙痛是每個人的惡夢，當我們牙疼時，常讓人掙扎，如不去看醫生，得忍受令人痛不欲生的牙疼。如果去看醫生，又得承受躺在診療椅上的痛苦折磨。當我們把看牙醫當作一件可怕的經驗時，從來沒人想過牙醫也有他看病人的痛苦掙扎；他每天除了要看那些可怕的蛀牙之外，還得忍受病人的慘叫。透過牙醫診所的實地參訪與《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》戲劇故事的表演，能解除幼生心中對牙醫診所的恐懼，讓幼兒有機會也能親自問問牙醫叔叔，是否也有不想遇到的病人，進而將心比心，減低孩子恐懼看醫牙的心理。

每每看到天真活潑的孩子，滿口的蛀牙，因為牙痛吃飯時淚眼汪汪，十分痛苦的模樣，失去了可愛的笑容，令人心疼，更加提醒老師，加強口腔保健教育之工作。

又想到老師們常用糖果來獎勵孩子，是否也是助長孩子齲齒的幫兇。糖果甜食是孩子的最愛，要他們不吃糖更是不可能，所以與其強制禁止他們不能吃，不如教導他們正確的保健常識，希望他們養成餐後刷牙、潔牙的好習慣，讓正處於換牙階段的他們，能長出健健康康的恆牙，因為有了健康的牙齒，才能享受美食，更能笑口常開。





## 活動五 親子護牙闖關活動

| 能力指標  | 教學重點及教學流程   | 教學時間 | 教學材料                                      | 教學評量   |
|-------|---|------|---|--|
| 教學重點  | 1. 口腔保健大家一起來<br>2. 親子護牙闖關活動<br>(1) 牙齒對對碰<br>(2) 牙齒的天使與魔鬼<br>(3) 牙齒知多少<br>(4) 潔牙寶盒<br>(5) 洗刷刷<br>(6) 我是美齒小天使<br>3. 刷牙歌與律動  | 語文   | 1-5-1 能夠仿創刷牙兒歌語詞<br>1-5-2 能說出如何正確保健牙齒的方法  |  |
|       |   | 動作   | 2-5-1 能正確刷牙<br>2-5-2 能檢視自己的潔牙習慣           |  |
|       |   | 美感   | 3-5-1 能夠運用身體跟著律動肢體                        |  |
|       |   | 認知   | 4-5-1 了解牙齒的種類及功能<br>4-5-2 知道蛀牙的原因及預防保健的方法 |  |
|       |   | 情緒   | 5-5-1 能夠快樂地進行闖關活動                         |  |
|       |   | 社會   | 6-5-1 能夠小組共同合作進行闖關的順序                     |  |
| 6-5-1 | <b>引起動機</b><br>1. 老師帶領幼兒回顧進行過的口腔保健活動，分享最喜歡的、印象最深刻的活動。<br>2. 統整幼兒分享的內容，告訴幼兒要辦一場闖關遊戲「親子護牙闖關活動」。<br>3. 拿出活動海報，介紹關主以及詳細介紹關卡內容和遊戲規則，以及活動的時間和關卡地點。<br>4. 將活動海報張貼在幼兒園長廊。                           | 10'  | 闖關海報<br><br>闖關卡                           | 以實作評量幼兒能夠小組共同合作進行闖關的順序<br>以互動方式評量幼兒能夠快樂地進行闖關活動 |
| 5-5-1 | <b>發展活動</b><br>1. 老師運用教室情境布置結合幼兒園長廊區，規劃活動地點。活動開始前集合幼兒，說明各關卡的通關密語及動作，發給每位幼兒一張闖關卡，依照卡片上的順序進行闖關，讓各關卡的關主媽媽蓋章後（由家長支援扮演）即可過關。<br>2. 老師播放配合情境的動感音樂，一位老師帶領所有的幼兒喊出：「刷牙 Easy GO！刷牙 GO！GO！GO！」便展開闖關活動。 | 40'  | 動感音樂                                      |  |
| 4-5-1 | <b>第一關是「牙齒對對碰」</b><br>活動目標：將牙齒各部位名稱及其功能配對。<br>說明：請幼兒依照圖示內容，將牙齒各部位名稱及其功能配對成功就算過關，例如：「門牙」能切割食物、「犬齒」能咬斷食物、「臼齒」能磨細食物。   |      | 牙齒對對碰教具                                   |  |
| 4-5-2 | <b>第二關是「牙齒的天使與魔鬼」</b><br>活動目標：挑出有益牙齒健康的食物。<br>說明：請幼兒觀察各種食物圖卡，從眾多的圖卡中，挑出有益牙齒健康的食物，例如：蔬菜、水果、魚肉蛋奶等；及挑出對牙齒保健  |      | 食物圖卡<br>白板                                |  |

|       |   |     |                         |                         |
|-------|---|-----|-------------------------|-------------------------|
| 1-5-2 | <p>產生不健康的食物，例如：糖果、可樂。</p> <p><b>第三關是「牙齒知多少」</b><br/> 活動目標：口腔保健有獎徵答。<br/> 說明：由小朋友先抽籤選題再回答，答對就闖關成功。<br/> ◎題目：<br/> 1. 為什麼餐後要刷牙？ <b>預防蛀牙</b><br/> 2. 早上的刷牙時間應該在早餐前？還是早餐後？<br/> <b>早餐後</b><br/> 3. 一天至少要刷幾次牙齒？ <b>三次</b><br/> 4. 刷牙是要刷掉牙齒上的什麼？<br/> <b>牙菌斑 食物殘渣</b><br/> 5. 牙齒的功能是什麼？1. <b>咀嚼</b> 2. <b>發音</b> 3. <b>美觀</b>。<br/> 6. 每次刷牙時間一般都需要多久才能把牙齒刷乾淨？ <b>三分鐘</b><br/> 8. 多久要檢查牙齒一次？ <b>半年</b></p> |     | 有獎徵答題目卷                 | 以發表方式評量幼兒能說出如何正確保健牙齒的方法 |
| 2-5-2 | <p><b>第四關是「潔牙寶盒」</b><br/> 活動目標：找出潔牙時所需的四個法寶<br/> 說明：收集各式各樣的沐浴或臉部清潔用品等，請幼兒觀察眾多的實物中，跟潔牙有關的是哪些物品？請幼兒找出潔牙時所需要的四個法寶，例如：牙刷、牙線、牙膏、含氟漱口水...等。</p>   |     | 牙刷<br>牙線<br>含氟漱口水<br>牙膏 | 以操作方式評量幼兒能檢視自己的潔牙習慣     |
| 2-5-1 | <p><b>第五關是「洗刷刷」</b><br/> 活動目標：示範如何正確刷牙。<br/> 說明：請小朋友利用大的牙齒模型以及模型大牙刷，藉由牙齒模型，向關主示範如何正確刷牙，像是先刷上牙再刷下牙、每次刷兩顆牙齒...等。</p> <p><b>第六關是「我是美齒小天使」</b><br/> 活動目標：秀出自己的美齒照相<br/> 說明：闖關完畢，每一位小朋友秀出自己的美齒照一張照片，最後六關全部都完成之闖關者，贈送一份精美小禮物：健康牙刷一支。</p>  | 10' | 牙齒模型以及模型大牙刷             | 以操作方式評量幼兒能正確刷牙          |
| 1-5-1 | <p><b>綜合評量活動</b><br/> 全部闖完關卡的幼兒，可以領取一支健康小牙刷。</p>  |     | 頭套<br>布條                | 以發表方式評量幼兒能夠仿創刷牙兒歌語詞     |
| 3-5-1 | <p><b>團體活動</b><br/> 老師帶領幼兒唱刷牙兒歌〈刷刷牙〉，並配合歌詞進行肢體律動。</p>   |     | CD                      | 以互動方式評量幼兒能夠運用身體跟著律動肢體   |

角落活動剪影



看牙醫



觀察我的牙齒



潔牙 EASY GO 繪本閱讀



操作「牙齒對對碰」



洗刷刷



牙刷刷畫

教師自製教具集錦



潔牙 EASY GO 繪本



大嘴蛙



牙齒對對碰(牙齒功能嵌圖版)



牙齒、牙刷



牙齒 喀! 喀! 喀!



打擊牙菌斑(打地鼠)



「好牙狗&壞牙豬」故事卷軸



潔牙寶盒



牙齒戲劇扮演頭套(門牙、犬齒、白齒)



親子護牙闖關活動剪影



介紹關主與關卡內容



精美牙刷、闖關卡



第一關「牙齒對對碰」



第二關「牙齒的天使與魔鬼」



第三關「牙齒知多少」



第四關「潔牙寶盒」



第五關「洗刷刷」



第六關「我是美齒小天使」



闖關成功，合影留念

繪本暨教學圖片資源



牙齒的故事



乳牙不見了



誰是蛀牙的朋友



小熊包力刷牙記



蛀牙蟲家族大搬家



乳牙換牙順序圖